

# French Second Language

Octobre – 2015



Chers parents,

Please find below what we have done in French L2 since the beginning of the year.

**We strongly recommend the use of the support section to help your child in his learning of French !**

**A bientôt ! Marion et Guillaume**

L2 presentation:

[http://www.europeanschoolthehague.nl/files/documenten/l2\\_information\\_evening\\_10-10-2015.pdf](http://www.europeanschoolthehague.nl/files/documenten/l2_information_evening_10-10-2015.pdf)

## What we have done...

P1

In P1 we started to learn about greetings: bonjour, au-revoir, merci and how to present yourself: je m'appelle, je suis, j'habite, j'aime. We know how to count until 10 and we played a bit with the days of the week. We started with words of the school as well and the family: mon papa s'appelle, ma soeur s'appelle...

P2

In P2, we quickly review the greeting and the basic presentation skills. Pupils know how to count until 20 (some of them already 50!) We worked on the school topic as well.

We have quickly reviewed the vocabulary of the classroom and used it in sentences. The pupils also know all vocabulary related to the family and can describe shortly the members of their family.

P3/P4

Nous avons travaillé sur le thème des activités quotidiennes. Les élèves sont maintenant capables de raconter ce qu'ils font pendant une journée à l'école, poser des questions sur un emploi du temps (à quelle heure tu... ?). Nous avons ensuite travaillé sur le thème de l'école, des matières scolaires. Les élèves peuvent dire ce qu'ils aiment ou n'aiment pas à l'école. Nous commençons également à travailler un peu les structures de la langue (affirmation négation, verbes simples, conjugaison).

En P4 tous les élèves ont fait des présentations orales sur leur journée de rêve et nous avons commencé à travailler sur les temps du passé.

P5

Nous avons travaillé sur le thème de l'école et de la famille. Nous avons regardé un documentaire sur la déscolarisation et nous avons préparé un discours sur l'égalité garçons/filles. Tous les élèves ont dû faire une présentation orale devant la classe. Nous avons appris et illustré un poème : le cancre de Jacques Prévert et certains élèves sont venus le réciter à la classe. Cette classe a des élèves au niveau A1, A2 et B1. Tout en gardant le thème commun nous travaillons beaucoup de manière différenciée.

**Auto-évaluez vos compétences linguistiques :**

<http://edl.ecml.at/LanguageFun/Selfevaluateyourlanguageskills/tabid/2194/language/fr-FR/Default.aspx>

## What we will be doing...

P1 – P 2

Countries and nationalities

Home

Season and weather

## Ce que nous ferons...

P3 /P4

Voyages, pays et géographie puis fêtes.

P5

Temps libre, loisirs, histoire et événements passés

## Support

### P1

Chanson days of the week : [http://www.youtube.com/watch?v=iQ\\_vwP2I-Hw](http://www.youtube.com/watch?v=iQ_vwP2I-Hw)

Numbers 1-10: <http://www.youtube.com/watch?v=lsc3qLMaCu8>

P1 comptine « Nous irons au bois » : <http://www.youtube.com/watch?v=4KrBlhEfSBE>

Frère Jacques : <https://www.youtube.com/watch?v=BC6rvbxdywg>

French greeting song <https://youtu.be/9BgyvEXTZbk>

### P2

P1 – P2: chiffres 1 à 100 <http://lexiquefle.free.fr/num.swf>

Days of the week+ activities: <http://www.estudiodefances.com/exercices/joursdelasemaine>

Chanson days of the week: [http://www.youtube.com/watch?v=noo1\\_wUGsIU](http://www.youtube.com/watch?v=noo1_wUGsIU)

Frère Jacques : <https://www.youtube.com/watch?v=BC6rvbxdywg>

Les jours de la semaine, Alain le lait <https://youtu.be/Lpwf5N0rfVE>

Les mois, Alain le lait [https://youtu.be/7\\_u2SigckNQ](https://youtu.be/7_u2SigckNQ)

### P3

Emploi du temps : <http://lexiquefle.free.fr/calendrier.html>

Activités : <http://www2.snh.be/frans/pourtoi/pt1/u6/ecoute.htm>

Ecole : <http://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/le-vocabulaire-de-lecole-en-francais.html> et [http://www.edu365.cat/primaria/muds/frances/amitie/fr048\\_es/index.html](http://www.edu365.cat/primaria/muds/frances/amitie/fr048_es/index.html) (activité longue, à faire en plusieurs fois)

Verbe être, Alain le Lait <https://youtu.be/z2lrJ0DB0Xg> et parler <https://youtu.be/pc7fnFdWNkk> et [http://www.lepointdufle.net/ressources\\_fle/present\\_1er\\_groupe.htm](http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/present_1er_groupe.htm) (exercices)

Activité (A2 avancé) [http://www.tapis.com.au/studentbook2/Unit2/u02\\_situation\\_a01.html](http://www.tapis.com.au/studentbook2/Unit2/u02_situation_a01.html)

*(note that new pupils entering in P4/5 without any knowledge of French L2 should do P1/2 support exercises)*

### P4

Emploi du temps : <http://lexiquefle.free.fr/calendrier.html>

Activités : <http://www2.snh.be/frans/pourtoi/pt1/u6/ecoute.htm>

Activité (A2) [http://www.tapis.com.au/studentbook2/Unit2/u02\\_situation\\_a01.html](http://www.tapis.com.au/studentbook2/Unit2/u02_situation_a01.html)

[http://www.edu365.cat/primaria/muds/frances/amitie/fr048\\_es/index.html](http://www.edu365.cat/primaria/muds/frances/amitie/fr048_es/index.html)

Discrimination auditive (présent/ passé composé) :

[http://www.lepointdufle.net/ressources\\_fle/present\\_passecompose.htm](http://www.lepointdufle.net/ressources_fle/present_passecompose.htm)

Chanson, Résiste : <https://www.youtube.com/watch?v=KWEUO5zRw7E> (version de Jenifer)

### P5

Chanson, je veux chanter pour ceux : <https://www.youtube.com/watch?v=qyTZLkDsFpY> (version de Laam)

Le cancre : <https://www.youtube.com/watch?v=MNaUT4hgknM> (slow and fast)

Rhapsodie pour un pot au feu : <https://www.youtube.com/watch?v=aCoOSFV5IgQ>